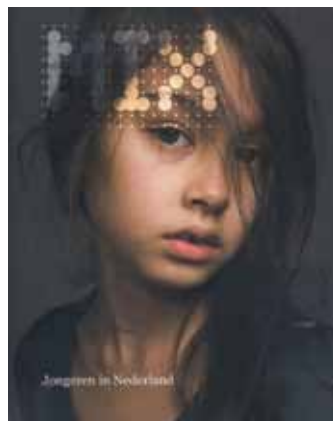


Deze literatuurlijst is samengesteld door Elan en Vrouwendocumentatiecentrum de Feeks en bevat een selectie van de meest recente publicaties over integratie, participatie en emancipatie. Titels die al bij artikelen zijn genoemd, komen niet opnieuw voor in deze lijst. Met een \* gemarkeerde publicaties zijn te leen via [www.defeeks.nl](http://www.defeeks.nl).

**Beck, A. ... [et al.], (red.)**  
*MIX, jongeren in Nederland.*  
UTRECHT / ZWOLLE, 2010.

Prachtig vormgegeven boek belicht een groeiende en gevarieerde 'groep': jongeren die in etnisch of cultureel gemengde gezinnen geboren zijn. Een rijk spectrum aan foto's, essays en verhalen van jongeren. Voor hen zijn meerduidige roots vanzelfsprekend. 'Waar kom je nou écht vandaan?' Nou, gewoon uit Nederland.



**Benkaddour, F.**  
*Hoe overleef ik Nederland? 99 ideeën voor Marokkaanse jongeren.* AMSTERDAM, 2010.  
Fati Benkaddour slaat een brug tussen de Nederlandse en de Marokkaans-Islamitische cultuur, door tal van onderwerpen uit het dagelijkse leven van jongeren op twee manieren uit te leggen: hoe hoort het volgens de Marokkaan-se cultuur en hoe is de Nederlandse werkelijkheid? Zo neemt ze veel onzekerheden weg. Ze spreekt met deskundigen, geeft praktische informatie en doorbreekt taboes om te laten zien dat deze het inzicht, de preventies en oplossingen blokkeren.

**Brasser, J. en M. de Kinderen\***  
*Goed voorbeeld doet goed volgen: 23 good practices om huiselijk geweld te voorkomen.* PURMEREND, 2009.  
In dit rapport zijn 23 'good practi-

ces' beschreven om huiselijk geweld te voorkomen. Thema's zijn: huiselijk geweld in het algemeen, kindermishandeling, ouderenmishandeling, loverboyproblematiek en eengerelateerd geweld.

**Czyzewski, A. en E. Gerritsma\***  
*Betrokkenheid loont; handreiking voor het verhogen van de participatie van nieuwe Nederlanders.*

DEN HAAG / UTRECHT, 2010.  
Handreiking voor ambtenaren en professionals uit het maatschappelijk middenveld, die zich bezighouden met participatie van burgers. De handreiking biedt praktische tips om meer nieuwe Nederlanders op een blijvende manier te betrekken bij lokaal beleid, sport en cultuur, zorg en welzijn. Uitgevoerd door FORUM i.s.m. professionals, in opdracht van het ministerie van VROM.



**Dijk, A. van en L. Terpstra\***  
*De dochters van Zahir : Tussen traditie en wereldburgerschap.* Amsterdam, 2010.  
Neerslag van drie jaar ervaring en kennis die is opgedaan met de hulpverlening aan meiden uit eerculturen die gevlucht zijn van huis vanwege eerkwesties en die - soms zeer ernstig - werden bedreigd omdat ze de familie-eer hadden geschonden.



**Distelbrink, M. en E. Kromontono\***  
*Participatie? Ja! : allochtone vrouwen in Rijswijk in beeld.*

UTRECHT, 2009.  
Uit interviews met tachtig allochtone vrouwen die niet werken en geen voltijds opleiding volgen, blijkt dat deze vrouwen vaak wel willen participeren, maar dat het niet vanzelf gaat. De vrouwen praten over hun participatiewensen, ambities, belemmeringen en behoeften aan steun. Het rapport laat zien hoe de gemeente en welzijnsinstellingen beter bij deze vrouwen en hun behoeften kunnen aansluiten en daarmee de participatie kansen van deze doelgroep kunnen vergroten.

**E-Quality\***  
*Factsheet seksuele opvoeding en beeldvorming.*

DEN HAAG, 2010.  
Jongeren hebben vaak een eenzijdig en ongelijkwaardig beeld van seksualiteit. Ook in de media zien jongeren vaak een stereotiep beeld van mannen en vrouwen over seksualiteit. In deze factsheet staat de rol van opvoeders bij de seksuele en relationele vorming van jongeren centraal. Specifiek wordt ingegaan op de ontwikkeling van genderrollen en de invloed van verschillende actoren hierbij. De informatie is zowel bedoeld voor professionals als voor beleidsmakers.

**Gijsberts, M., M. Vervoort, E. Havekes en J. Dagevos**  
*Maakt de buurt verschil? : De relatie tussen de etnische samenstelling van de buurt, interetnisch contact en wederzijdse beeldvorming.*  
DEN HAAG, 2010.

Is het zo dat migranten die in zwarte buurten wonen minder vaak omgaan met autochtone Nederlanders en negatiever over hen denken dan migranten die in witte wijken wonen? En hoe zit dat omgekeerd? Maakt het voor de interetnische contacten en opvattingen over migranten van autochtone Nederlanders uit in welke buurt ze wonen? In het beleid neemt het vraagstuk van ruimtelijke concentratie van bevolkingsgroepen een belangrijke plaats in. De bevindingen van deze studie van het SCP laten zien in hoeverre de ruimtelijke concentratie nadelig uitwerkt voor de interetnische verhoudingen in buurten en geeft daarmee richting aan keuzen voor beleidsinterventies.



**Heijden, F. van der (red.)**  
*Participatie - jongeren doen mee ; een praktische handreiking voor gemeenten.*  
UTRECHT, 2006.

Handzame wegwijzer met een selectiewaaier van acht 'good practices' uit verschillende gemeentes in Nederland. Kijk en vergelijk welke participatievorm en -methode het beste past om

jongerenparticipatie aan het rollen te krijgen en te houden.

**Lünnemann, K. en M. Wijers** \*  
**Eergeweld voorbij : een nieuwe gemeentelijke aanpak van eergerelateerd geweld.**

UTRECHT, 2010.

Rotterdam was de eerste gemeente met een integrale aanpak van eergerelateerd geweld. Wat nog ontbrak was een inhoudelijke visie gebaseerd op bescherming van slachtoffers en gericht op het versterken van veerkracht en zelfredzaamheid. Onderzocht is daarom hoe een aanpak van eergerelateerd geweld vanuit de criteria van een beschermingsarrangement, dat aansluit bij de uitgangspunten van de Wmo, handen en voeten kon krijgen.

**MarketResponse** \*

**De rol van vaders bij de opvoeding : onderzoek ten behoeve van het opvoeddebat.** DEN HAAG, 2010.

Onderzoek onder circa 1200 vaders en moeders. Vier op de tien vaders vinden dat ze meer tijd aan de opvoeding van hun kinderen zouden moeten besteden. Drie op de tien moeders deelt die mening. Vaders en moeders verschillen in de activiteiten die ze met hun kinderen ondernemen en ook in de perceptie van de taken die ze uitvoeren. Ze overschatten hun eigen bijdrage en onderschatten die van hun partner.

**Mol, B.** \*

**Ahmed aan zet : Turkse en Marokkaanse mannen over liefde, relaties en vaderschap.**

AMSTERDAM / ANTWERPEN, 2010.

Turkse en Marokkaanse mannen in Nederland krijgen veel kritiek: ze spreken slecht Nederlands, hebben weinig respect voor vrouwen en dulden geen tegenspraak van hun kinderen. Bea Mol wilde weten of dat terecht is en ging met achttien mannen in gesprek.

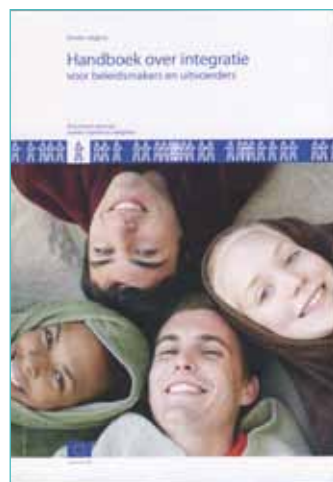
Hun verhalen vormen samen een geschiedenis van veertig jaar Turkse en Marokkaanse vaders, zonen en echtgenoten in Nederland.



**Niessen, J. en T. Huddleston**

**Handboek over integratie voor beleidsmakers en uitvoerders.** (3e uitgave). LUXEMBURG, 2010.

Methoden en lessen uit de praktijk van 27 lidstaten van de EU en andere immigratielanden over de volgende thema's: Europese uitwisseling van informatie en 'good practices'; massamedia en integratie; bewustmaking en emancipatie van migranten; platforms voor dialoog; immigrantenjongeren, onderwijs en de arbeidsmarkt. Ook is er aandacht voor verwerving van de nationaliteit en actief burgerschap. Elk hoofdstuk



is gelardeerd met conclusies, met vermelding van geleerde lessen. Het handboek is samengesteld in nauwe samenwerking met de nationale contactpunten voor integratie en is erop gericht de totstandkoming van een samenhangend Europees kader voor integratie te bevorderen, door de uitwisseling van ervaring en informatie mogelijk te maken.

**Raad voor Werk en Inkomen** \*

**Werken met zorg : advies over het combineren van arbeid en zorg.** DEN HAAG, 2010.

Met dit advies wil de RWI een bijdrage leveren aan het denken over en verbeteren van de mogelijkheden owwm werk en zorg, in het belang van werknemer én werkgever, met elkaar te combineren.

**Stichting Empowerment Centre EVC, Vluchtelingenwerk Nederland en MOVISIE** \*  
**Eindrapportage betreffende de kwantitatieve en kwalitatieve resultaten van het deelproject 'Empowerment van vrouwen door EVC' binnen het project Duizend en Eén Kracht.**

ARNHEM, 2010.

Van 2007 tot en met 2009 liep het project 'Empowerment van vrouwen door EVC' (Erkennen van Verworven Competenties). Het doel van het project, 'het bevorderen van de maatschappelijke participatie van allochtone vrouwen door hen te helpen bij het helder krijgen van hun competenties en de mogelijkheden om deze competenties in te zetten voor een betaalde of onbetaalde baan' is na drie jaar Empowerment van vrouwen door EVC ruimschoots behaald.

**Tankink, M.** \*

**Over zwijgen gesproken.**

UTRECHT, 2009.

Waarom kiezen vluchtelingen-vrouwen om te zwijgen over hun ervaringen met seksueel geweld? In deze studie onderzoekt Tankink de reactie op seksueel geweld van een aantal vrouwen uit Afghanistan, Bosnië-Herzegovina en Zuid-Soedan die in Nederland wonen. Tankink toont aan dat niet alleen de ervaringen met seksueel geweld het gedrag van de vrouwen bepalen. Ook culturele opvattingen, de stress rondom het vluchteling-zijn zoals: de asielpprocedure, het xenofobe klimaat in Nederland en de gezinssituatie van de vrouwen, hebben grote invloed op de keuze van het zwijgen als strategie.

**Vogelaar, E.** \*

**De verborgen kracht van migrantenvrouwen.**

AMSTERDAM, 2010.

Ella Vogelaar beschrijft vijf centra waar migrantenvrouwen worden gestimuleerd hun kracht aan te boren en hun talenten te ontwikkelen. Verder portretteert ze enkele vrouwen die deze centra bezoeken. Aan bod komen de Nijmeegse Wereldvrouwen, Multicultureel Vrouwencentrum Jasmijn uit Groningen, de Utrechtse vrouwenorganisatie Al Amal, De Koffiepot in Den Haag en vrouwencentrum Nisa for Nisa in Amsterdam Slotervaart

**Voorst, R. van** \*

**Julie zijn anders als ons: jong en allochtoon in Nederland.**

AMSTERDAM, 2010.

Van Voorst biedt nieuwe inzichten in de Nederlandse jeugdculturen en beschrijft de specifieke kenmerken en problemen van de belangrijkste groepen allochtone jongeren. Jongeren uit de diverse allochtone groepen komen ook zelf aan het woord.

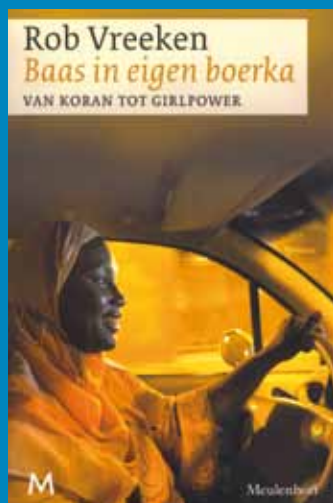
# Literatuurlijst

Vreeken, R.\*

**Baas in eigen boerka: van koran tot girlpower.**

AMSTERDAM, 2010.

Wereldwijd gaat het - stilletjes en gestaag - de goede kant uit: moslimvrouwen gaan naar school, krijgen minder kinderen, organiseren zich. Zij hebben de politieke islam tegen, maar het maatschappelijke tij mee. Rob Vreeken keek in de islamitische wereld hoe het gaat met de emancipatie van vrouwen.



Wallage, J.

**Identiteit: drempel of drager? Over de betekenis van identiteit in het proces van integratie.** DEN HAAG, 2010.

Draagt een bewust uitgedragen zelfbeeld bij aan de integratie van migranten of is het hiervoor een belemmering? Wallage verbindt in deze oratie zijn visie op de betekenis van identiteit, aan zijn kijk op Nederland en laat zien dat ruimte voor identiteit past in het pluriforme zelfbeeld van ons land. 'Diversiteit is ons handelsmerk', stelt hij. Wallage gaat ook in op de noodzaak identiteiten te verbinden met de moderniteit. Wanneer deze verbinding niet wordt gezocht, kan identiteit een drempel worden voor integratie. Jacques Wallage is sinds september 2009 aangesteld als bijzonder hoogleraar Integratie en Openbaar Bestuur bij het Instituut voor Integratie en Sociale Weerbaarheid (ISW) van de Rijksuniversiteit Groningen.



Walle, R. van de ... [et al.]\*

**"Niet voor niks": vormen van ruilseks onder jongeren.**

UTRECHT / AMSTERDAM, 2010.

Circa 1 tot 2% van alle jongeren doet aan ruilseks: seks tegen een (soms kleine) beloning. Dit doen ze niet makkelijk, blijkt uit dit (vervolg)onderzoek. Ruilseks gaat nagenoeg altijd gepaard met bredere psychische of sociale problematiek en gevoelens van schaamte of spijt achteraf.

Wink, R.

**Together to get there; methodiek voor het inzetten van jonge nieuwe Nederlanders om hun achterban te informeren en te activeren.** UTRECHT, 2010.

Onderdeel van het project 'Betrokkenheid loont'. Het idee is eenvoudig: maak gebruik van het netwerk van jongeren om hun ouders, familieleden, kennissen en buurtgenoten te bereiken. Kies een thema dat de gemoederen bezighoudt. In een vertrouwde omgeving wordt dit thema tijdens de eerste bijeenkomst besproken. Voor een tweede bijeenkomst wordt een professional uitgenodigd die met de jongere en zijn of haar groep ideeën uitwisselt en werkt aan verbetering.

**Interculturalisatie** binnen ons team op de agenda zetten?

Ja, maar dan op een speelse manier ...

We zetten in onze gemeente in op **leefbare wijken**, maar ik zie soms de spanning juist toenemen en pieker hoe we daar mee om zullen gaan.

In welke gemeenten wordt dit jaar internationale **vrouwendag** gevierd?

Geef mij eens praktische tips hoe ik de **mantelzorgers** onder mijn personeel kan ondersteunen bij de balans tussen werk en privé.

Wanneer is het volgende **Spiegelpaleis**?

Ik heb de bijeenkomst over het bespreekbaar maken van **taboes** gemist. Is er een verslag gemaakt?

**Op de hoogte blijven?**

Kom langs op onze website [www.elanexpertise.nl](http://www.elanexpertise.nl)

Neem een abonnement op onze **nieuwsbrief**

int e g r a t i e  
p a r t i c i p  
e m a n c  
**elan**  
EXPERTISECENTRUM